

## Arbeitsplan Deutsch

Themen: Wortarten und sinnentnehmendes Lesen

Vom: 16.03-20.03.20	
Was?	Erledigt ?
Arbeitsheft (Basis mit zusätzlicher Förderung):  <u>Birne:</u> S.86/87/88/89/90/91/92/93/96/97/100/101/104/105/106/107 <u>Orange:</u> 94/95/98/99/102/103/108/109/110/111	
Arbeitsheft (Basis und Plus):  <u>Orange:</u> S.92/93/94/95/98/99/100/101/102/103 <u>Kirsche und Brombeere:</u> S.96/97/104/105/106/107/108/109/110/111/112	
Arbeitsblatt: „Kennst du die Wortarten?“	
Spiel: „Stadt-Land-Fluss“ – „ Nomen, Verb, Adjektiv“	
Lesespurgeschichte „ Die Überraschungsparty“  Orange und Birne: Stern, der weiß ist Kirsche und Brombeere: Stern, der schwarz ist	

## Arbeitsplan Spanisch 7

Themen: Adjektive Tiere und Verben

Vom: 16.03-20.03.20	
Was?	Erledigt ?
Arbeitsblatt „El adjetivo – Resumen“	
Arbeitsblatt „Adjetivos mixtos“	
Arbeitsblatt: „Adjetivos de nacionalidad y colores“ (38/39/40)	
Arbeitsblätter: „Los animales“ (1/2/3)	
Arbeitsblatt: „A jugar“ (Buch S. 20 7 + 4 Verben )	

## Arbeitsplan Spanisch 9

Themen: Vergleich von Adjektiven, der Superlativ und das direkte Objektpronomen

Vom: 16.03-20.03.20	
Was?	Erledigt ?
Checkliste Kompetenzen für die Spanischarbeit	