



<p>DEUTSCH bearbeite ich bis:</p> <p>bis Fr. 29.3</p>	<p>Thema: Textleseverstehen</p> <p style="text-align: right;"><u>Konzentration:</u></p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Einzelarbeit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeitsblatt „Rückwärts-Wörter“ 2. Arbeitsblatt „Schüttelwörter“ 3. Arbeitsblatt „In jedem Wort fehlt ein Buchstabe“ <p style="text-align: center;"></p> <p>Partnerarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Arbeitsblatt „Diese Wörter gibt es nicht- oder doch?“ 5. Arbeitsblatt „Umstellwörter: Finde die richtige Wörter!“ <p style="text-align: center;"><u>Textverständnis:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Arbeitsblatt „Ordnung schaffen“ 7. <p>Birne/Orange : Arbeitsblatt „Unterwegs in anderen Ländern 1“ (2 Seiten)</p> <p>Kirsche: Arbeitsblatt „Die Flut kommt“ (2 Seiten)</p> <p>Brombeere: „Was ist los im Synchronstudio?“ (2 Seiten)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Video anschauen zur „5 Schritt-Lesemethode“ https://www.youtube.com/watch?v=Bp35O_2lA4k 9. <u>Interative Übungen zum Arbeitsheft:</u> (Erklärvideo in der E-Mail) leicht: Birne/Orange Mittel: Kirsche Schwer: Brombeere 10. <u>Arbeitsheft Basis mit zusätzlicher Förderung</u> Birne: S. 6 und 7 Orange: S. 12 und 13 <u>Arbeitsheft Basis und Plus</u> Orange: S. 6 und 7 Kirsche: S. 9 , 10 und 11 Brombeere: S. 12, 13 und 14 	<p>Erledigt</p> <p style="text-align: center;">○</p>
---	---	--

Arbeitsplan Spanisch 7

Themen: Adjektive und das Verb „tener“

Vom: 23.03.-27.03.20

Was?	Erledigt?
<p>Video: „verbo tener“ https://www.youtube.com/watch?v=K1qe5lu8nuY</p> <p>Arbeitsblatt (PDF: „Tener Formen Bedeutung und Gebrauch“)</p>	
<p>Video: Adjektive https://www.youtube.com/watch?v=cnjTC2cblPk</p>	
<p>Video: Verben auf –ar –er und –ir https://www.youtube.com/watch?v=oHEZBs2Wb08</p> <p>Arbeitsblatt (PDF: Regelmäßige Verben auf –ar, –er und –ir)</p>	
<p>Video: Präpositionen des Ortes https://www.youtube.com/watch?v=nkrSwrAk6wE</p> <p>Arbeitsblatt (PDF: Übungen zu den Präpositionen)</p>	